

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:  
на заседании МО  
протокол от 27.08.2025 №1

Согласована:  
на заседании МС  
протокол от 27.08.2025 №1

Утверждена:  
Приказ  
от 29.08.2025 №158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «**Мир вокруг**»  
модуль «**В мире английской культуры**»  
8 класс  
на 2025/2026 учебный год

**Составитель:** Ботягова Т.О.,  
Учитель английского языка

Санкт-Петербург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	12
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 8 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

## Направленность программы

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

## Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 8 класса.

## Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, базирующихся на владении грамматическим строем языка. Однако в рамках классноурочной системы, как показывает практика, обучающимся не хватает практики применения полученных грамматических знаний. Нередко грамматическая неуверенность в иностранном языке пугает изучающих английский и препятствует осуществлению коммуникации. Что может стать серьезными препятствиями к дальнейшему успешному овладению языком.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской культуры» лежит сборник грамматических упражнений, который является дополнительным компонентом учебно-методического комплекта серии «Звездный английский» для 8-го класса, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для

основной школы, а также возрастным особенностям среднего школьника. Сборник содержит упражнения к каждому модулю учебника, направленные на отработку изученного материала.

### **Адресат программы**

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

### **Объем и срок реализации программы**

Курс рассчитан на один урок в неделю (34 часа в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «В мире английской культуры»**

**Цель программы:** «В мире английской культуры» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

### **Задачи:**

#### **I. Воспитательный аспект**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, любви к своей стране, культуре и традициям в рамках изучения иностранных языков;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

#### **II. Развивающий аспект**

- формировать представление учащихся об английском языке как средстве общения, учить средних школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор средних школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию средних школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать личностные качества учащихся, память, внимание и мышление.

#### **III. Познавательный аспект**

- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- продолжить знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению средних школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; развивать универсальные лингвистические понятия (звук, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Условия приема:* на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 8х классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 13-14 лет.

*Возможность дополнительного приема на обучение:* группа может пополняться в течение учебного года.

*Особенности организации образовательного процесса:* особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

*Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ:* программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по изученному материалу.

*Формы занятий:* курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих, учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

*Формы организации деятельности детей на занятии:* данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

*Материально-техническое оснащение:* все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

*Кадровое обеспечение:* программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к грамматической составляющей языка, а также благодаря творческому компоненту;

- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от отработки грамматических правил под руководством учителя до самостоятельного использования грамматических правил во всех видах языковой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного обучающегося», умеющего выбирать упражнения для закрепления в соответствии со своими потребностями и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с грамматическими справочниками, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения использовать грамматические знания в осуществлении проектной деятельности и разнообразных формах работы на уроках.

*Предметные результаты:*

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

## **Содержание программы**

**Содержание программы** «В мире английской культуры» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

**Речевой и языковой материал по темам:** Горячие новости, Общество потребителей, Правильные поступки, Тайны, Век живи – век учись, Познай себя.

**Грамматический материал:** Present/Past Tenses, Past Perfect/Past Perfect Continuous, Future Tenses, Future Perfect/Future Perfect Continuous, слова, обозначающие количество, герундий, (to) инфинитив, придаточные уступки, модальные глаголы, условные предложения 0, 1, 2, 3 и смешанного типов, wishes, страдательный залог, личные/безличные конструкции в страдательном залоге, возвратные местоимения, разделительные вопросы, артикли, косвенная речь (высказывания, вопросы, приказы, распоряжения, просьбы, предложения, модальные глаголы), придаточные предложения времени, слова-связки, казуативная форма, модальные глаголы, выражающие предположение, инфинитив, придаточные предложения цели/следствия/причины/образа действия, инверсия.

**Формы и средства контроля:** участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

**Progress Check/ Final Test:** тесты из сборника контрольных заданий серии.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1	Входное тестирование. Образование и употребление Present Simple и Present Continuous	1	Первая неделя сентября
2	Сравнительное употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous	1	Вторая неделя сентября
3	Образование и употребление Past Simple и Past Continuous	1	Третья неделя сентября
4	Сравнительное употребление Present Perfect и Past Simple	1	Четвертая неделя сентября
5	Употребление much, many, a lot of, (a) few, (a) little	1	Пятая неделя сентября
6	Употребление no, none, any, both, neither, either, all	1	Первая неделя октября
7	Употребление Present Simple, Present Continuous и Future Simple	1	Вторая неделя октября
8	Употребление Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous	1	Третья неделя октября
9	Образование степеней сравнения прилагательных	1	Четвертая неделя октября
10	Употребление Герундия и Инфинитива	1	Вторая неделя октября
11	Употребление Герундия и Инфинитива	1	Третья неделя ноября
12	Модальные глаголы must/have to/ should/ ought to/can/ could/ may/ might/ will	1	Четвертая неделя ноября
13	Модальные глаголы must/have to/ should/ ought to/can/ could/ may/ might/ will	1	Первая неделя декабря
14	Условные придаточные предложения 0, 1, 2, 3 типов	1	Вторая неделя декабря
15	Конструкции I wish, If only	1	Третья

			неделя декабря
16	Обособляемые и не обособляемые придаточные определительные предложения	1	Четвертая неделя декабря
17	Обособляемые и не обособляемые придаточные определительные предложения	1	Вторая неделя января
18	Употребление структур Страдательного Залога	1	Третья неделя января
19	Употребление структур Страдательного Залога	1	Четвертая неделя января
20	Построение разделительных вопросов	1	Первая неделя февраля
21	Употребление артиклей –a/-an, -the	1	Вторая неделя февраля
22	Употребление личных/возвратных местоимений	1	Третья неделя февраля
23	Косвенная речь. Утвердительные предложения	1	Четвертая неделя февраля
24	Косвенная речь. Вопросительные предложения	1	Первая неделя марта
25	Косвенная речь. Просьбы и запреты	1	Вторая неделя марта
26	Косвенная речь. Просьбы и запреты	1	Третья неделя марта
27	Употребление Present Simple и Future Simple в придаточных предложениях времени и условий	1	Первая неделя апреля
28	Использование средств логической связи	1	Вторая неделя апреля
29	Каузативные конструкции	1	Третья неделя апреля
30	Употребление модальных глаголов must, could, may, might, can't для выражения различной степени вероятности	1	Четвертая неделя апреля
31	Придаточные предложения цели, причины, результата,	1	Пятая неделя

	образа действия		апреля
32	Использование инверсии при построении предложения	1	Первая неделя мая
33	Повторение	1	Вторая неделя мая
34	Итоговый контроль	1	Третья неделя мая

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

- Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 8 класс. Авторы-составители Иняшкин С.Г., Комиссаров К.В., Издательство «Просвещение», 2023.
- <http://prosv.ru/umk/starlight>

Организация деятельности средних школьников на занятиях основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

*Технологии:*

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология игровой деятельности;
5. здоровьесберегающая технология.

*Перечень дидактических средств:*

1. специально оборудованный кабинет;
2. музыкально-воспроизводящая аппаратура;
3. раздаточный и демонстрационный материал.

Курс «В мире английской культуры» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК «Звездный английский 8», который используется в основной школе в рамках урочной деятельности.

### **Формы проведения занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид

деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **СИСТЕМА ОСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

- **Входное тестирование и итоговый контроль;**
- **Итоговый контроль** на основе пособия Иняшкин С.Г., Комиссаров К.В. «Звездный английский 8. Сборник грамматических упражнений»

### **Критерии оценки результатов тестов**

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

# Final Test

## • Grammar

### C Choose the correct item.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Tracy is having her teeth ..... at the dentist's.<br/>A cleaning    B cleaned    C clean</p> <p>2 I'm not sure where Steven is. He ..... be in his room.<br/>A must        B can't        C might</p> <p>3 Mary waited after the lecture ..... she could talk to the professor.<br/>A as a result    B so that        C in order</p> <p>4 The children haven't eaten all day. They ..... be hungry.<br/>A must        B could        C might</p> <p>5 Our house is now brown. We ..... it painted.<br/>A are having    B had            C will have</p> | <p>6 Karen is ..... bossy that she has no friends.<br/>A very        B such        C so</p> <p>7 Janet ..... be at the party; she is working tonight.<br/>A must        B may        C can't</p> <p>8 Michelle left quickly ..... being seen by the others.<br/>A as if        B to avoid        C in order to</p> <p>9 Tim is at the garage. He ..... his car repaired.<br/>A had        B is having        C will have had</p> <p>10 She screamed ..... she had seen a ghost.<br/>A as if        B as a result        C so that</p> |
|--|---|

( Points:  $\frac{\quad}{10 \times 1 \quad 10}$  )

### D Use the words/phrases to rewrite the sentences.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Sue doesn't often complain about school.<br/>Rarely .....</p> <p>2 I didn't know she was talking about me.<br/>Little .....</p> <p>3 You can start the engine if you have a key.<br/>Only if .....</p> | <p>4 Candice didn't cheer up until Cory talked to her.<br/>Only after .....</p> <p>5 Karen had just arrived at the party when the girls started talking about her.<br/>No sooner .....</p> |
|---|--|

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 8 класс. Авторы-составители Иняшкин С.Г., Коммисаров К.В., Издательство «Просвещение», 2023.
2. Серия «Звездный английский». Английский язык (**Starlight**): 8 класс учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. , Москва, Express Publishing «Просвещение» - 2023 год.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 8 класс

**Лист коррекции рабочей программы  
(поурочно-тематического планирования (ПТП) планирования)**

Предмет            Иностранный язык (Английский язык).  
                           Мир вокруг модуль «В мире английской культуры».

Класс                8

Учитель            \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

№ ур ок а	Даты прове дения	Тема	Количество часов		Причина корректировк и	Способ коррек тировк и
			по план у	дан о		

**По плану – 34 ч.  
Дано 34ч. + 0ч. коррекции. Всего - 34 ч.**

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«СОГЛАСОВАНО»  
 Председатель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026\_\_ г.